

KRĀSLAVAS NOVADA DOME

INDRAS PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4212903083

Skolas iela 1, Indra, Indras pagasts, Krāslavas novads, LV-5664,

Tālr. 65625287, 26309300

e-pasts: indras.vsk@inbox.lv , indraspsk@kraslava.lv

Skolas direktore Inga Jākobsone

INDRAS PAMATSKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



SATURS

1. Skolas vispārīgs raksturojums.....	3
2. Skolas darbības pamatmērķi.....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	10
4. Skolas sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos ...	10
4.1. joma „Mācību saturs” – skolas īstenotās izglītības programmas	11
4.2.joma “Mācīšana un mācīšanās”	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	14
4.3.joma „Izglītojamo sasniegumi”.....	15
4. 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	15
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	17
4.4.joma „Atbalsts izglītojamajiem”	21
4. 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	21
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	22
4. 4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	23
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	24
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	26
4. 4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	28
4. 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	28
4.5.joma „Skolas vide”	29
4. 5.1. Mikroklimats	29
4. 5.2. Skolas fiziskā vide un vides pieejamība.....	30
4.6.joma “Resursi”.....	30
4. 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	30
4. 6.2. Personālresursi.....	31
4.7.joma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”	32
4. 7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	32
4. 7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	33
4 7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	33
5. Citi sasniegumi	34
6. Turpmākā attīstība.....	37

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Indras pamatskola (turpmāk tekstā Skola) atrodas Krāslavas novada Indras pagastā. Tas ir pierobežas pagasts, kurš robežojas ar Baltkrieviju. Indras pagastam kaimiņos ir Piedrujas, Robežnieku un Kalniešu pagasti. Attālums no Indras līdz novada centram – Krāslavai - ir 35 km. Indras pagasts ir vislielākais no novada pagastiem.

Skola atrodas 1931.gadā uzceltā ēkā. Skolas juridiskā adrese : Skolas ielā 1, Indrā, Indras pagastā, Krāslavas novadā, LV – 5664. Skolas darba organizēšanai tiek izmantotas 3 ēkas: pamatēka – Skolas ielā 1 (notiek macību process), ēdnīcas telpas atrodas blakus Skolas ielā 3, sporta zāle atrodas Indras Tautas nama ēkā Krāslavas ielā 1.

2019./2020. m.g. skola īsteno četras izglītības programmas – Pamatizglītības programmu (programmas kods 21011111, licence V-8185 izsniegta 13.08.2015.), Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611, licence V-1615 izsniegta 02.08.2019.), Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811, licence V-1614 izsniegta 02.08.2019.) un Pirmskolas izglītības programmu (programmas kods 01011111, licence V-8184 izsniegta 13.08.2015.).

Izglītojamo skaits 2020./2021.m.g. realizējamajās programmās ir šāds.

Klase	Pamatizglītības programma (kods 21011111)	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811)	Pirmskolas izglītības programma (kods 01011111)	Kopā klasē
1.	4				4
2.	6	2			8
3.	3				3
4.	6	1	1		8
5.	7		1		8
6.	11	1	1		13
7.	5				5
8.	5				5
9.	10				10

Pirmsskolas gr.				10	
Kopā	57	4	3	10	Kopā skolā 74

Skolēnu skaits iepriekšējos mācību gados:

Mācību gads	Pirmsskolas izglītības programmā	Pamatizglītības programmā	Skolā kopā
2017./2018.	17	83	100
2018./2019.	19	72	91
2019./2020.	11	71 (no tiem 4 spec.izgl.progr.)	82

Pēc Krāslavas novada domes pašvaldības iestādes „Sociālais dienests” datiem un Indras un Piedrujas pagastu datiem, vairāk nekā pusei skolas audzēkņu ģimenēm ir maznodrošinātās vai trūcīgās ģimenes statuss. Brīvpusdienas skolā saņem visi 1.-9.klašu izglītojamie.

Skolā strādā 21 pedagogs, visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība un nepieciešamā kvalifikācija un tālākizglītība. Trīs pedagogi ir ieguvuši maģistra grādu. Pamatdarbā ir 14 pedagogi. Skolā ir 9 tehniskie darbinieki pamatdarbā un apkures sezonā tiek pieņemti darbā kurinātāji.

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 501, desmit skolas pedagogi 2018. gadā ir ieguvuši pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtējuma 1.pakāpi.

Skolas pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Pedagoģiskie darbinieki patstāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos: priekšmeta mācīšanas metodikā, pedagoģijā un psiholoģijā, audzināšanas jautājumos, skolvadības jautājumos. Visiem skolas pedagogiem ir vairāk nekā 10 gadu pedagoģiskā darba stāža.

Skola tiek finansēta no valsts un Krāslavas novada domes pašvaldības budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, to apriti kontrolē un uzskaiti veic Indras pagasta pārvaldes grāmatvedība.

Skolas tradīcijas un aktivitātes:

- Zinību dienas pasākums,

- Valsts svētki - 18.novembris, Lāčplēša diena,
- Gadskārtu svinības - Ziemassvētki, Mārtiņi, Lieldienas, Miķeļi (īpaši populārs ir Miķeļdienas gadatirgus),
- projektu nedēļa (projektu dienas), konkursi, izstādes,
- Rudens ziedu un dārzeņu kompozīciju (paklāju, instalāciju) izstādes,
- Adventes laiks un Ziemassvētku eglītes (pirmsskolas grupas un sākumskolas audzēkņiem),
- Jaungada balle (diskotēka) (pamatskolas audzēkņiem),
- Sporta tradīcijas - pārgājieni, Sporta vakars ar kaimiņu skolu piedalīšanos,
- Valentīna diena kopā ar kaimiņu skolu (Robežnieku pamatskolu),
- Skolotāju diena,
- Absolventu tikšanās vakars,
- Eiropas diena,
- Izlaidums sākumskolu beidzot, 9.klases izlaidums,
- Mātes diena,
- Pēdējā zvana pasākums,
- Mācību gada noslēguma pasākums,
- Ekskursijas.

Skolas audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Skola piedāvā šādas programmas, kurās var piedalīties dažāda vecuma audzēkņi:

- teātra pulciņš „Skatuve”,
- fiziskās sagatavotības pulciņš – sporta spēles,
- tautas deju kolektīvs „Indriņa”,
- vokālais ansamblis,
- vizuāli plastiskās mākslas pulciņš,
- skolēnu pašpārvalde.

Šie pulciņi skolā darbojas vairākus gadus. Katru mācību gadu daļēji mainās skolēnu sastāvs, pulciņus apmeklē no 10 līdz 12 skolēniem. Daži skolēni bieži vien piedalās vairākos pulciņos.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas darbības mērķis ir organizēt un īstenot izglītošanas procesu un veidot labvēlīgu izglītības vidi, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

Uzdevumi:

1. Īstenot pirmsskolas izglītības un pamatizglītības programmas.
2. Nodrošināt izglītojamajiem drošu, personības attīstībai atbalstošu skolas vidi.
3. Veicināt sadarbību izglītojamais – pedagogs – vecāki – pašvaldība – sabiedrība.
4. Racionāli izmantot izglītībai atvēlētos resursus.

Iepriekšējo gadu prioritātes un rezultāti

Pamatjoma	Prioritāte	Konkrēti rezultāti
Mācību saturs	Izglītības programmu pilnveidošana un realizēšana.	Pedagogi strādā, ievērojot standarta prasības, izmanto mācību priekšmetu paraugprogrammas, veido tematiskos plānojumus vielas apguvei. Mācību saturs tiek papildināts ar mūsdienu aktualitātēm. Plānojot mācību procesu, tiek nodrošināts individuālais darbs ar izglītojamo - ir nepieciešamās visu mācību priekšmetu skolotāju konsultācijas. Speciālo programmu izglītojamie mācību saturu apgūst atbilstoši paraugprogrammām. Mācību priekšmetu pedagogi satura apgūvē sadarbojas ar izglītojamo vecākiem.
Mācīšana un mācīšanās	Mācību priekšmeta programmas realizēšana un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana.	Skolotāji regulāri pilnveido sava mācību priekšmeta mācīšanas metodiku, apmeklējot kursus, ceļot savu kvalifikāciju, līdz ar to pasniegšanas metodes ir daudzveidīgas. Skolotāji mācību stundās izmanto dažādās mācību metodes un mācīšanas paņēmienus, izmanto skolā pieejamās tehnoloģijas: projektorus, datorus, audio un video, interaktīvo tāfeli un interaktīvo paneli. Skolēni zina un saprot izvirzītās prasības ikdienas darbam, pārbaudes

		<p>darbos, radošajos darbos, diagnosticējošajos un valsts pārbaudes darbos. Skolotāji vērtē pārbaudes darbu rezultātus, izvirza uzdevumus tālākai skolēnu zināšanu, prasmju un iemaņu attīstībai un pilnveidei. Pie visiem mācību priekšmetu skolotājiem ir nodrošināts konsultāciju laiks, ar konsultāciju grafiku ir iepazīstināti vecāki, apstiprināts konsultāciju grafiks atrodas uz informācijas stenda. Skolēniem ir zināmas mācību priekšmetu apguvei un mājas darbu veikšanai nepieciešamās prasības. Skolotāji papildus strādā ar talantīgajiem skolēniem, gatavojot viņus mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm, sacensībām un radošiem sacerējumiem, kā arī papildus strādā ar skolēniem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības. Speciālo programmu izglītojamajiem tiek nodrošināts individuālais mācību plāns, kuru realizē sadarbojoties ar speciālo pedagogu, vecākiem. Īpaša uzmanība tam tika veltīta attālināto mācību laikā.</p>
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumu ikdienas darbā un Valsts pārbaudes darbos uzlabošana.	Skola izmanto e-klasi, veic skolēnu sasniegumu uzskaiti un analīzē, nosakot turpmākās attīstības darbību. Tiek nodrošināta individuālā pieeja skolēniem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības, kuriem nepieciešama palīdzība mājas darbu izpildē vai tēmas apgūvē papildus konsultācijās un ciešāka sadarbība ar šo skolēnu vecākiem.
Atbalsts skolēniem	Mācību procesam nepieciešamā atbalsta nodrošināšana.	Visiem izglītojamajiem skolā ir nodrošināts laiks mācību priekšmetu konsultācijām (atbilstoši grafikam). Ikdienā skolotāji pirms stundām un starpbrīžos palīdz skolēniem izprast neskaidros jautājumus apgūstamajos tematos vai mājas darbu izpildē. Skolēniem ir iespēja uzlabot savus vērtējumus pārbaudes darbos atbilstoši kārtībai par

		<p>mācību sasniegumu vērtēšanu. Skola sniedz nepieciešamo emocionālo vai psiholoģisko atbalstu, sadarbojas ar vietējo sociālo darbinieku, bāriņtiesu. Skola nodrošina psihologa, logopēda un speciālā pedagoga konsultācijas izglītojamajiem, viņu vecākiem. Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji sadarbojas ar šiem speciālistiem. Skolēnu vispusīgas personības attīstīšanai ir samērā dažādas interešu izglītības programmas. Skolas stundu un pulciņa nodarbību saraksts pēcpusdienā ir pakārtots tā, lai vairākums skolēnu varētu apmeklēt Indras mākslas un mūzikas skolas nodarbības līdz laikam, kad ir autobusa reiss bērnu aizvešanai mājās. Klašu audzinātāju stundās ir ietverti karjeras izvēles temati, skolā ir pedagogs – karjeras konsultants (skola ņem dalību projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”)</p> <p>Projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros, skolā notiek aktivitātes un ir iespēja papildus pasākumiem un nodarbībām atbilstoši apstiprinātajam projektā plānam.</p> <p>Skola izmanto iniciatīvas programmas “Latvijas skolas soma” sniegtās iespējas.</p>
Skolas vide	Skolēniem drošas, personības attīstībai atbalstošas skolas vides veidošana.	Skolas telpas ir piemērotas visu vecumu bērniem. Tās ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Klašu telpās un gaitenīs ir izvietoti skolēnu darbi, kas regulāri tiek mainīti. Skolā ir nomainīti logi, ieejas durvis, jumta segums, uzbūvēta evakuācijas izeja no 3. un 2.stāva. Dežūrapkopējas pienākumos ietilps skolā ienākošo personu apzināšana. Skolēniem ir iespēja izmantot datorkabinētu,

		<p>bibliotēkas un lasītavas telpas (atbilstoši darba laikam). Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām.</p> <p>Skolas apkārtnē ir labiekārtota, atjaunots skolas ābeļdārzs (projekti).</p> <p>Skolēnu personības attīstībai tiek organizētas Veselības dienas, vasaras (diennakts) nometnes (biedrības “SKOLA AR NĀKOTNI” projekti).</p>
Resursi	Finanšu resursu piesaistīšana un esošo lietderīga izmantošana.	<p>Skolas budžetu veido valsts un pašvaldības finansu līdzekļi. Līdzekļu piesaistīšanai tiek realizēti arī dažādi projekti. Skolotāju darbam ir pieejams datorkabinets (14 datori, projektors). Fizikas kabinetā ir interaktīvā tāfele, dabaszinību kabinetā ir interaktīvais panelis, šos kabinetus izmanto ikdienā arī citu mācību priekšmetu pedagogi. Vairākos mācību kabinetos un bibliotēkā ir datori. Katru gadu tiek veikts skolas kosmētiskais remonts.</p>
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Sadarbības izglītojamais – pedagogs – vecāki – pašvaldība – sabiedrība veicināšana. Skolas darba prioritāšu noteikšana un skolas attīstības plāna veidošana.	<p>Katra mācību gada beidās notiek skolas mācību un audzināšanas darba izvērtēšana. Maija mēnesī tiek organizētas skolas vecāku un skolas padomes sapulces, lai izvērtētu paveikto un izvirzītu turpmākai attīstībai nepieciešamos mērķus un risinājumus. Sadarbībā ar skolēnu vecākiem, pašvaldību, sabiedrību un skolas kolektīvu tiek izstrādāts skolas attīstības plāns turpmākajiem gadiem.</p> <p>Attālināto mācību laikā saziņai ar vecākiem vairāk tika izmantots e-klases e-pasts, kā arī telefonsarunas.</p>

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

2014.gadā skolas (Indras vidusskolas, reorganizēta par Indras pamatskolu 2015.gadā) akreditācija notika bez ekspertu komisijas. Skola un Pamatizglītības programma (kods 21011111) tika akreditētas uz 6 gadiem.

4. SKOLAS SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Joma „MĀCĪBU SATURS” - Skolas īstenotās izglītības programmas.

Skola īsteno licencētās izglītības programmas:

1. Pamatizglītības programmu, kods 21011111, licences Nr. V-8185, izdota 13.08.2015., programmu apgūst 2019./2020.m.g. 67 izglītojamie.
2. Pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111, licences Nr. V-8184, izdota 13.08.2015., programmu apgūst 2019./2020.m.g. 11 izglītojamie.
3. Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, licences Nr. V-1615 izdota 02.08.2019., programmu apgūst 2019./2020.m.g. 1 izglītojamais.
4. Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811, licences Nr. V-1614 izdota 02.08.2019., programmu apgūst 2019./2020.m.g. 3 izglītojamie.

Skolā visi pedagogi strādā atbilstoši mācību priekšmetu standartiem un VISC programmu paraugiem.

Skolotāji apzinās viņu mācītā priekšmeta nozīmīgumu skolas izglītības programmās un sniedz savu ieguldījumu izglītības programmu sekmīgā realizēšanā.

Katra temata apguvei mācību priekšmeta programmā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai izglītojamie varētu sekmīgi sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skola nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru.

Skolas pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus,

paredz mācību darba diferenciaciju un individualizāciju. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā konkrētās klases skolēnu darba spējas un diferencē darbu ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības. Notiek sadarbība, pārejot no sākumskolas uz pamatskolas klasēm. Konsultāciju grafiks ir pieejams skolēniem skolas gaitenī uz informācijas stenda.

Skolas vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē.

Klašu audzinātāju darba plāni izveidoti atbilstoši licencētajām izglītības programmām un citiem normatīvajiem dokumentiem. Klases stundu skaits par attiecīgo tematu ir pietiekošs visās klasēs. Liela uzmanība tiek veltīta izglītojamo pilsoniskās apziņas, latviskās dzīvesziņas, saskarsmes kultūras, vides izglītības, veselīga dzīvesveida pamatu veidošanai, darbībai ekstremālās situācijās, satiksmes drošībai, sadzīves ekonomikai un karjeras izvēlei.

Klašu audzinātāji veiksmīgi izmanto praktiskās nodarbības, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem (ekskursijas uz pagasta veikaliem, pastu, dzelzceļa staciju, muitu, pagasta pārvaldi, Indras mākslas un mūzikas skolu, aušanas darbnīcu, ambulanci, pie robežsargiem, Laimes muzeju, apskata zemnieku saimniecības un iepazīstas ar mājražošānu). Izglītojamie aktīvi iesaistās gadskārtu pasākumu organizēšanā un norisē.

Skolā izstrādātās interešu izglītības programmas apstiprina skolas direktore.

Skolotājiem novada metodiskajās apvienībās tiek sniegta informācija par aktualitātēm. Skolā ir iespējas mācību materiālu izstrādei, pavairošanai, demonstrēšanai, izmantojot esošo aprīkojumu.

Skolas darba stiprās puses:

Skolotāji pārzin sava mācību priekšmeta standarta prasības, veiksmīgi izmanto programmu paraugus.

Tālākās attīstības vajadzības:

Skolas darba plānošanā ievērot skolēnu vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem audzēkņiem.

Vērtējums: labi.

4.2. Joma „MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Skolā tiek izmantota e-klase. Ieraksti tajā tiek veikti atbilstoši prasībām. Administrācija uzrauga klases žurnālu aizpildīšanu sistēmā.

Skolas pedagogi mācību stundās izmanto pieejamos, stundas mērķiem un uzdevumiem atbilstošos mācību līdzekļus, aprīkojumu un informāciju tehnoloģijas. Skolotāji nodrošina un paredz priekšmeta apguvē saikni ar reālo dzīvi –laboratorijas darbi, eksperimenti, novērojumi, praktiskās nodarbības, mācību ekskursijas. Katru mācību gadu tiek organizētas projektu nedēļas (dienas), talkas.

Skolēnu vecākiem klases un skolas sapulcēs ir nodrošinātas tikšanās ar priekšmetu skolotājiem un skolas administrāciju, kā arī ar skolas atbalsta personālu – psihologu, speciālo pedagogu, logopēdu. Skolas administrācijai ir pieņemšanas laiks.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām: radošo darbu projektēšana, izstrāde un prezentēšana; eksperimenti, novērojumi; lomu spēles, spēļu elementu izmantošana; dialogi; āra nodarbības; pētījumi, darbs ar tekstu; pāru darbs, grupu darbs. Skolotāji motivē izglītojamos aktīvāk iesaistīties sabiedriskajā dzīvē, piedaloties dažādos projektos un konkursos.

Aptauju rezultāti liecina, ka skolēni ir pārliecināti, ka viņu rakstu darbus skolotāji izlabo savlaicīgi; ka skolotāji vienmēr izskaidro, kā pildīt mājas darbu un pārbaudes darba izpildes nosacījumus; skolēniem ir saprotami izstāstīta un izskaidrota mācību viela; skolēni var prasīt padomu, ja kaut kas nav saprotams vai temata apguve sagādā grūtības.

Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Skolēniem ir sniegta iespēja vērtējumu uzlabošanai.

Lai mācīšanas process būtu veiksmīgāks, pedagogi izmanto konferencēs,ursos, pieredzes apmaiņas pasākumos gūtās zināšanas un prasmes. Mācīšanas procesā tiek izmantotas mācību satura platformas www.soma.lv un www.uzdevumi.lv. Attālināto mācību laikā mācību procesa nodrošināšanai tika izmantota ZOOM platforma, digitālie mācību materiāli maconis.zvaigzne.lv, kā arī citi iespējamie internetresursi.

Skolas darba stīprās puses:

Mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas un mūsdienīgas mācību metodes.

Visi skolas pedagogi ir ieguvuši tiesības īstenot speciālās izglītības programmas bērniem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

Skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasību izpildes nodrošināšanai efektīvāk sadarboties ar vecākiem, klašu audzinātājiem un priekšmeta skolotājiem.

Veicināt skolotāju un skolēnu sadarbību un atgriezeniskās saites aktualizēšanu mācību stundās.

Aktīvāk izmantot mūsdienu informāciju tehnoloģijas izglītības programmu realizēšanā.

Digitālo prasmju pilnveidošana pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem.

Vērtējums: labi.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Gandrīz visi izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Gandrīz visi pedagogi mērķtiecīgi motivē izglītojamos mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņos motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes vai pašu izglītojamo rīcībā esošos resursus (informāciju tehnoloģijas, bibliotēku skolas un pagasta, lasītavu, sporta zāli utt.).

Gandrīz visi izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai.

1.-4.klašu skolēniem katru mācību gadu tiek nodrošināts darbs pagarinātajā dienas grupā.

Izglītojamie aktīvi darbojas pasākumu, konkursu organizēšanā un norisē. Viņi ar saviem radošajiem darbiem piedalās skolas, novada, starpnovadu un valsts organizētajos konkursos, skatēs un izstādēs.

Skolā regulāri tiek uzskaitīti un analizēti izglītojamo kavējumi. Visvairāk kavējumu ir slimības dēļ, vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ, tomēr ir arī dažas neattaisnoti kavētas un neapmeklētas mācību stundas. Visās klašu un skolas vecāku sapulcēs, skolas administrācija un klašu audzinātāji aicina vecākus savlaicīgi ziņot, ja izglītojamais neapmeklēs mācību stundas. Skolā ir izveidota un apstiprināta skolēnu kavējumu uzskaites kārtība. Ja izglītojamais neattaisnoti kavē vairāk nekā 20 mācību stundas, klašu audzinātājam ir pienākums par to ziņot skolas administrācijai, kura par to tālāk ziņo pašvaldības sociālajam pedagogam un pagasta sociālajam darbiniekam.

Skolēni atzīst, ka skolotāji rosina viņus izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus (rokasgrāmatas, enciklopēdijas, vārdnīcas, žurnālus, laikrakstus, interneta resursus utt.) un ir pārliecināti, ka var sasniegt labākus rezultātus; skolēni prot novērtēt savus mācību sasniegumus un prot sadarboties ar citiem skolēniem mācību procesā.

Skolā un klasēs valda labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu. Ja rodas konfliktsituācija, tās novēršanai iesaistās klases audzinātāji, skolas administrācija, nepieciešamības gadījumā atbalsta personāls un vecāki.

Vairāk nekā 90% izglītojamo ģimenēs dzimtā valoda un sarunvaloda ir krievu valoda, tas rada papildus grūtības dažu mācību priekšmetu vielas apguvei skolēniem, kuriem ir nepietiekami apgūtas latviešu valodas prasmes.

Skolas darba stiprās puses:

Skolā ir nodrošināta 1.-4.kl. skolēniem pagarinātās dienas grupa (mājas darbu izpilde, neskaidro jautājumu risināšanai).

Skolā ir nodrošinātas konsultācijas visos mācību priekšmetos.

Tālākās attīstības vajadzības:

Turpināt sadarbību ar vecākiem un pašu izglītojamo latviešu valodas prasmju pilnveidošanai.

Vērtējums: labi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un Indras pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skolēniem stundās tiek piedāvāts izmantot pašvērtējumu.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Skolā ir izveidots pārbaudes darbu grafiks, kas ļauj pārskatīt un kontrolēt izglītojamo slodzi. Ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību skolā ir iepazīstināti gan izglītojamie, gan vecāki. Skolotāji pārzina un ievēro vērtēšanas kritērijus. Skolā pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai, pedagogi tās ievēro. Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.

Vecāki dienasgrāmatās un arī elektroniski saņem informāciju par izglītojamā ikdienas mācību sasniegumiem un arī sekmju izrakstus. Neskaidrie jautājumi par zināšanu un prasmju vērtēšanu tiek apspriesti ar vecākiem vecāku sapulcēs, individuālās tikšanās ar priekšmetu skolotājiem un skolas administrāciju.

Aptaujājot izglītojamos, var secināt, ka gandrīz visi skolēni ir pārliecināti, ka skolotāji vienmēr saprotami pamato viņu darba vērtējumus. Gandrīz visi vecāki uzskata, ka viņiem ir izskaidrota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Skolas darba stiprās puses:

Skolēni un vecāki zin skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības nosacījumus.

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot skolēnu prasmi izvirzīt individuālus mācību mērķus un sasniedzamos rezultātus.

Vērtējums: labi.

4.3. Joma „IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI”.

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Skolā tiek izmantota E-klases izglītojamo mācību sasniegumu datu bāze, kuras pārraudzība un analīze sekmē mācību procesa pilnveidošanu un rezultātu paaugstināšanu. Šo informāciju izmanto mācību priekšmetu skolotāji un skolas vadība mācību procesa pilnveidei, klašu audzinātāji kā ilustratīvu materiālu audzināšanas darbā un sadarbībā ar vecākiem.

Skolā katrs mācību priekšmeta skolotājs analizē izglītojamo zināšanu apguves līmeņus savā mācību priekšmetā atbilstoši katrā klasē un izvirza uzdevumus turpmākai darbībai.

Ikdienas izglītojamo sasniegumu vērtēšanā izmantoti sekojoši līmeņi: 9, 10 – augsts līmenis; 6, 7, 8 – optimāls līmenis; 4, 5 – pietiekams līmenis; 1, 2, 3 – nepietiekams līmenis.

Atbilstoši šiem līmeņiem izglītojamo sasniegumi atbilstoši katra mācību gada beigās tiek analizēti visos mācību priekšmetos un visās klasēs.

Vidējais gada vērtējums 2.-9.klasēs par trim mācību gadiem (skat. tabulu).

Klase	Mācību gads	Skolēnu skaits	Vidējā balle
2.	2017./2018.	9	6.67
	2018./2019.	9	5.50
	2019./2020.	3	5.50
3.	2017./2018.	15	6.09
	2018./2019.	9	6.30
	2019./2020.	8	6.52
4.	2017./2018.	3	6.70
	2018./2019.	15	6.36
	2019./2020.	8	6.43
5.	2017./2018.	6	6.89

	2018./2019.	4	6.27
	2019./2020.	13	6.29
6.	2017./2018.	10	7.16
	2018./2019.	6	6.51
	2019./2020.	5	6.11
7.	2017./2018.	8	5.98
	2018./2019.	10	6.75
	2019./2020.	6	6.06
8.	2017./2018.	11	5.94
	2018./2019.	6	6.60
	2019./2020.	10	6.96
9.	2017./2018.	11	6.79
	2018./2019.	11	6.03
	2019./2020.	6	6.42

Kopā skolā

Līmeņi	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Nepietiekams līmenis	2.73% (2 no 73)	4.28% (3 no 70)	7.04% (5 no 71)
Pietiekams līmenis	57.54% (42 no 73)	61.42 % (43 no 70)	53.52 % (38 no 71)
Optimāls līmenis	38.36% (28 no 73)	32.87% (23 no 70)	38.03% (27 no 71)
Augsts līmenis	1.37% (1 no 73)	1.43% (1 no 70)	1.41 % (1 no 71)

Analizējot izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā, balstoties uz gada rezultātiem, var redzēt, ka 2.-9.klasēs sasniegumi ir samērā stabili trīs gadu garumā, tie ir pārsvarā pietiekamā un optimālā līmenī. Tā kā 2.semestrī mācības notika attālināti, tomēr dažiem izglītojamajiem pastāvīga mācību satura apguve radīja grūtības, mācību gada beigās

bija nepieciešamas papildus individuālās konsultācijas mācību sasniegumu uzlabošanai un mācību satura apguvei.

Skolas darba stiprās puses:

Samērā stabili skolēnu sasniegumi ikdienas darbā.

Tālākās attīstības vajadzības:

Sadarboties ar vecākiem un pašu izglītojamo nepietiekamo zināšanu vērtējumu novēršanai un uzlabošanai un mācību satura veiksmīgai apguvei.

Vērtējums: labi.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

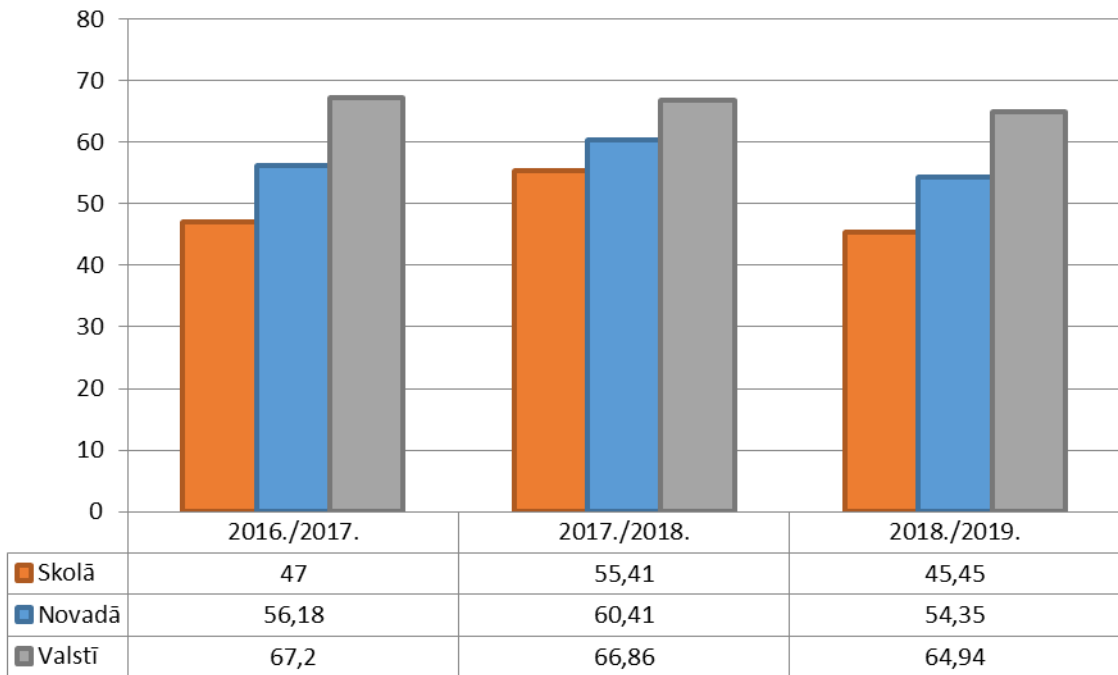
Analizējot izglītojamo mācību sasniegumus valsts pārbaudes darbos, pamanāms, ka augsti rezultāti tiek uzrādīti krievu valodā kā svešvalodā, tas skaidrojams ar to, ka gandrīz visiem skolēniem krievu valoda ir dzimtā valoda, vai valoda, kādā viņi runā ģimenē. Zemāki rezultāti ir latviešu valodā, jo tās apguvi ietekmē latviskās vides trūkums un latviešu valodas nelietošana saziņai ārpus skolas. 3.un 6.klasē rezultāti ir zemi, jo bērni no krievvalodīgām ģimenēm sāk latviešu valodu apgūt tikai skolā, latviešu valodas prasmes skolēni attīsta un pilnveido ar katru mācību gadu, kā rezultātā, beidzot 9.klasi, latviešu valodas zināšanu un prasmju līmenis ir pietiekams.

Indras pamatskolas skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

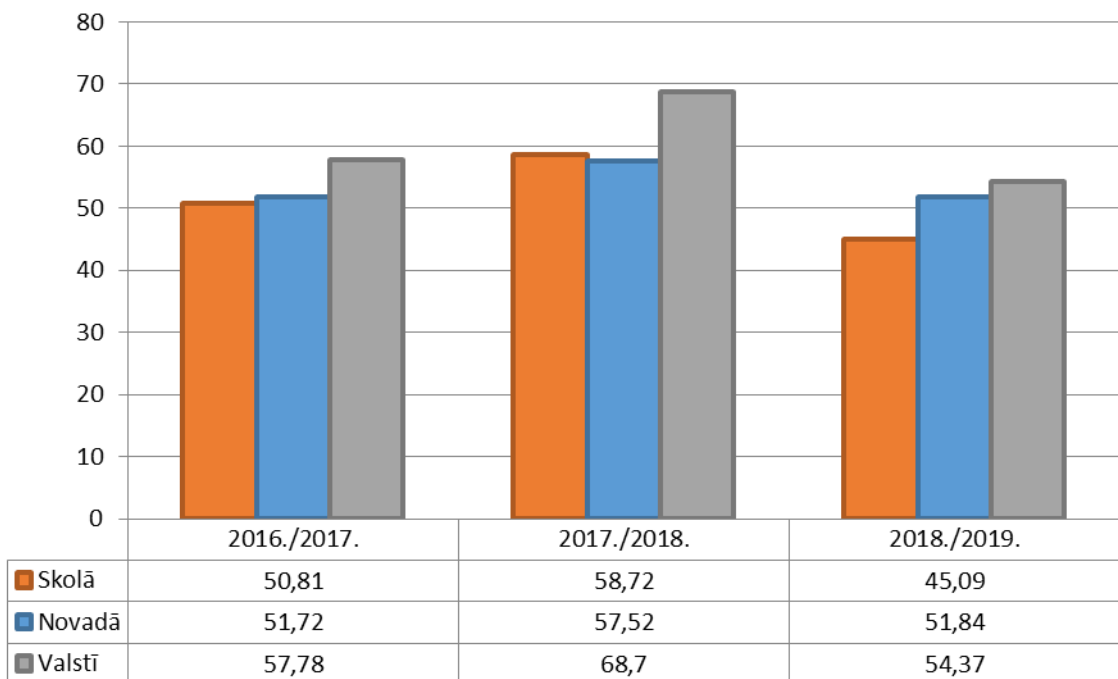
9.klases rezultāti VPD triju gadu laikā salīdzinājumā ar novada un valsts rezultātiem (kopvērtējums %).

2019./2020.m.g. 9.klasei sakarā ar epidemioloģisko situāciju valstī, valsts pārbaudes darbi tika atcelti.

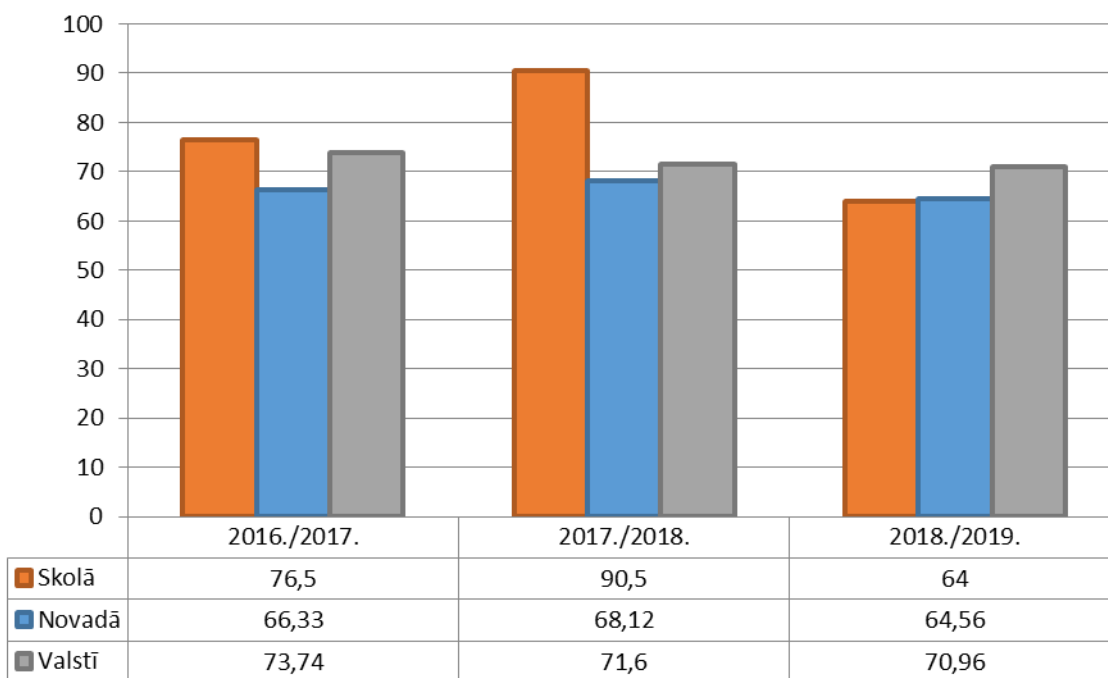
VPD latviešu valodā 9.kl.



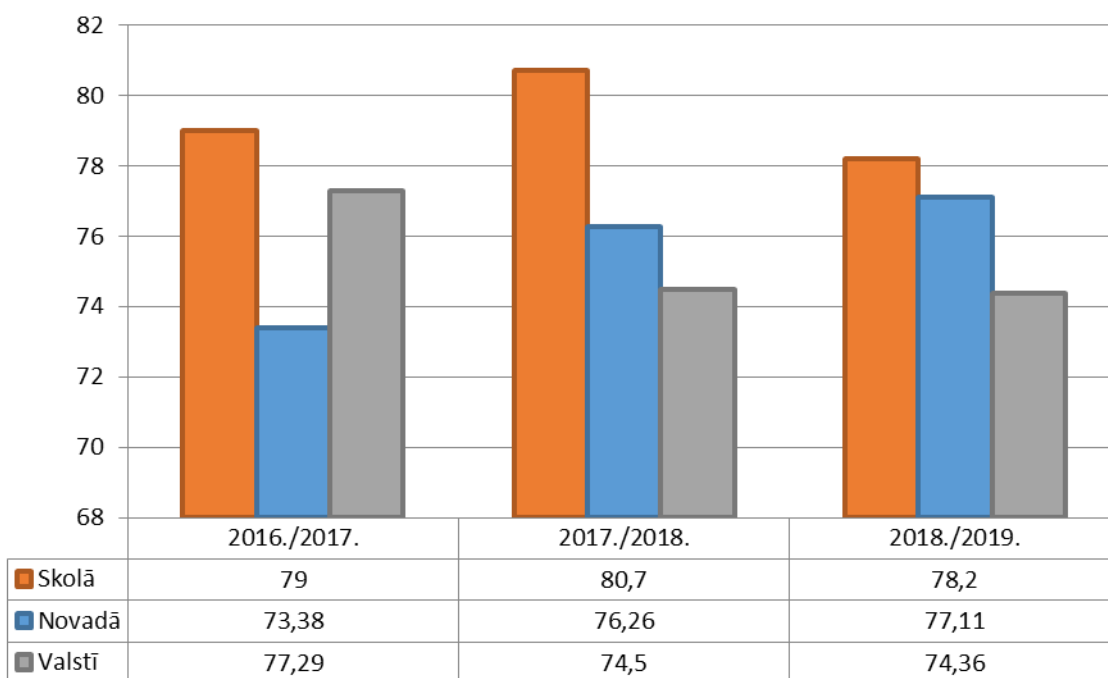
VPD matemātikā 9.kl.

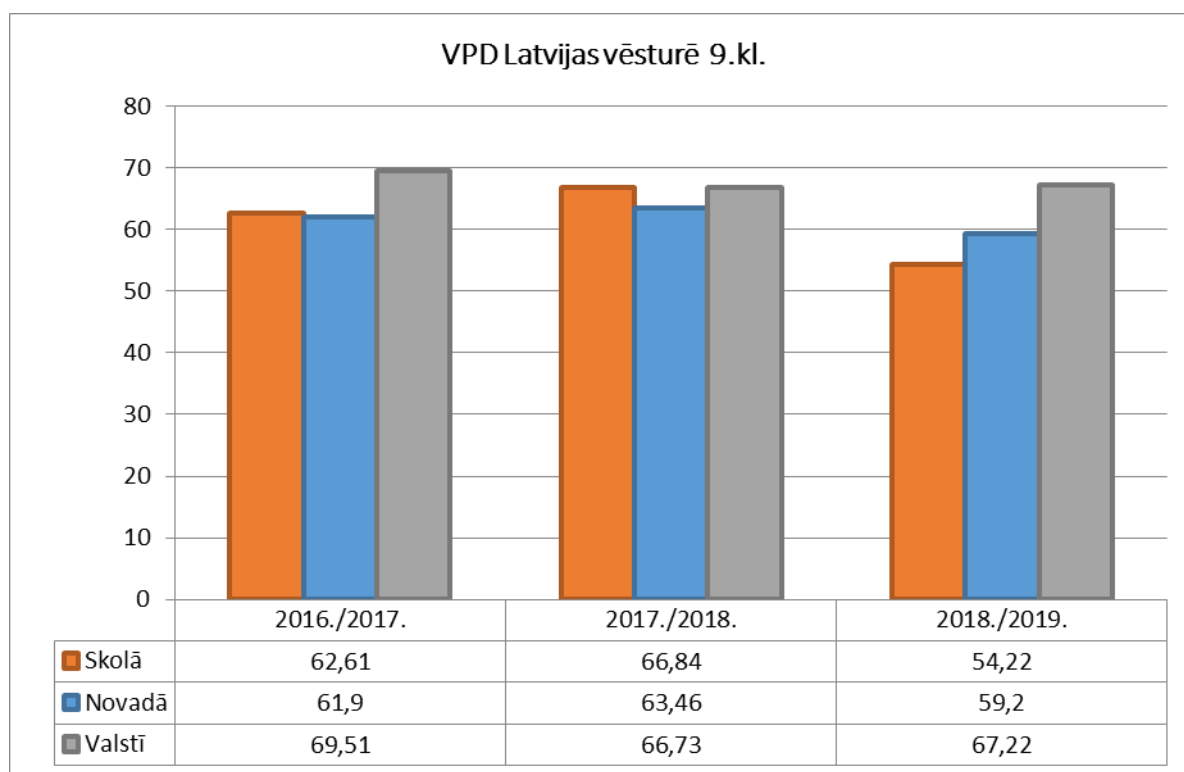


VPD angļu valodā 9.kl.



VPD krievu valodā 9.kl.





6.klases rezultāti DD triju gadu laikā (vērtējums %).

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Matemātika	60.00%	58.33%	61.18%
Latviešu valodā	60.00%	48.05%	44.30%
Dabaszinības	65.33%	48.81%	46.43%

3.klases rezultāti DD triju gadu laikā (vērtējums %).

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Matemātika	46.00%	68.79%	57.5%
Latviešu valodā	47.00%	51.11%	40.82%

2019./2020.m.g. bija viens 3.klases skolēns atbrīvots no VPD. Trīs iepriekšējo mācību gadu visi 9.klašu izglītojamie ieguva apliecību par pamatizglītību.

Skolas darba stiprās puses:

Skola nodrošina konsultācijas izglītojamajiem zināšanu nostiprināšanai un prasmju pilnveidošanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

Strādāt pie izglītojamo latviešu valodas prasmju pilnveidošanas, sadarbojoties ar vecākiem.

Vērtējums: labi.

4.4. Joma “ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM”

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.

Skolā atbilstoši grafikam darbojas atbalsta personāls – psihologs, logopēds, speciālais pedagogs. 2019./2020.m.g. tika uzsāktas realizēt izglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās un garīgās attīstības traucējumiem, tāpēc gan pedagogi, gan vecāki, regulāri lūdz konsultācijas un padomus atbalsta personālam, lai nodrošinātu atbilstošu mācību procesu un pilnveidotu izglītojamo iemaņas un prasmes atbilstoši viņu spējām.

Psihologs individuāli konsultē izglītojamos, kam ir grūtības mācībās, un veic izglītojamā psiholoģisko izpēti, izvērtē viņa stiprās un vājās mācīšanās puses un meklē risinājumus situācijas uzlabošanai, sniedz atzinumus par atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā un pārbaudes darbos, kā arī iesaka citu speciālistu konsultācijas. Šajā darbā tiek ievērota konfidencialitāte. Nepieciešamības gadījumā, pamatojoties uz mācību priekšmetu skolotāju ieteikumiem un vecāku iesniegumu, skola sadarbojas ar Krāslavas novada un Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Skolas logopēde nodarbojas gan ar pirmsskolas audzēkņiem, gan ar izglītojamajiem, kuriem ir skaņu izrunas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumi, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamajiem, kuri mācās pēc speciālās programmas, sadarbojas ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem un vecākiem.

Skolas speciālais pedagogs palīdz skolotājiem pēc nepieciešamības veidot individuālos mācību darba plānus darbam ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības.

Skolā medicīniskā darbinieka nav, bet blakus skolai (adrese Skolas ielā 3) atrodas Indras ambulance un ģimenes ārsta prakses kabinets. Ambulances feldšere vienu reizi mācību gadā (septembra pirmajās nedēļās kopā ar ģimenes ārstu) veic profilaktiski - medicīnisko apskati (augums, svars, redze), un veic pedikulozes kontroli, apkopo informāciju par skolēnu veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām. Nosakot skolēnus ar redzes vai stājas

traucējumiem, kā arī ar saslimšanām un nepieciešamību veikt profilaktiskās potes, par to tiek informēti vecāki.

Sadarbībā ar Krāslavas zobārstniecības nodaļu, katru mācību gadu skolēniem ir iespēja apzināt zobu veselības stāvokli un salabot zobus „Zobu busiņā”, kurš darbojas pēc nepieciešamības 7 – 12 darba dienas.

Skolas darba stiprās puses:

Skola nodrošina atbalsta personāla pieejamību pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

Veicināt pozitīvu sadarbību vecākiem ar skolas atbalsta personālu.

Vērtējums: labi.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

Skolā ir noteikts, kā tiek informēti vecāki par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem. Gadījumos, ja skolēns saslimst mācību dienas laikā, sadarbībā ar pagasta sociālo darbinieku, saslimušie skolēni tiek nogādāti mājās. Klases stundās, sociālo zinību un sporta stundās tiek apgūtas tēmas par neatliekamo medicīnisko palīdzību, veselīgu un drošu dzīvesveidu.

Skolotāji ir apguvuši neatliekamās medicīniskās palīdzībās prasmes kursus.

Skolā visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Visi ir informēti un iepazīstināti (parakstoties par iepazīstināšanu) ar iekšējās kārtības noteikumiem, rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas plānu. Noteikumi paredz drošības pasākumus un katra rīcību drošības jautājumos, noteikta darbinieku, skolēnu atbildība un personāla rīcība. Skolēni mācību laikā drīkst uzturēties skolā vai skolas teritorijā. Skolā dežūrapkopējas pienākumos ietilpst nepiederošu personu koordinēšana. Vienu reizi gadā tiek veikta praktiska apmācība evakuācijā no telpām.

Skolā tiek organizētas praktiskas nodarbības ceļu satiksmes noteikumu ievērošanai un noteikumu ievērošanai uz “gaisa” tilta pāri dzelzceļam, kas atrodas pretī skolai.

Skolas telpās katrā stāvā tiek organizēta dežūra, ko veic paši skolēni ar dežūrskolotāju.

Drošības nedēļas ietvaros ar skolēniem veic pārrunas Valsts policijas darbinieki, pašvaldības policijas darbinieki, sociālais pedagogs. Sadarbībā ar Valsts policiju un citu akciju ietvaros skolēniem tiek dāvināti atstarotāji un vestes. Visās klasēs tiek runāts par atbildību, ja tumšajā diennakts laikā gājēji neizmanto atstarotājus. Skolēni uz skolu tiek pievesti ar trim pašvaldības autobusiem. Piedrujas pagasta teritorijā dzīvojošos skolēnus pieved ar vienu

autobusu. Indras pagasta teritorijā – ar diviem autobusiem. Viensētas, no kurām jāpieved skolēni, atrodas līdz 12 – 15 km attālumā no skolas.

Ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu u.c. pasākumu organizēšanā.

Skola sadarbojas ar Indras un Piedrujas pagastu sociālajiem darbiniekiem, Krāslavas bāriņtiesas darbiniekiem, sociālo pedagogu (Krāslavas novada Izglītības pārvaldē), pašvaldības policijas darbiniekiem. Skolas psiholoģe piedalījās skolas vecāku kopsapulcē, sniedzot informatīvo materiālu mācību motivācijas paaugstināšanai un analizēja skolēnu vecumposmu īpatnības, kam jāpievērš uzmanība. Īpaša uzmanība tika pievērsta sociālo tīklu un ar to izraisīto problēmu apzināšanai.

Aptaujājot skolēnus, lielākā daļa norādīja, ka skolā jūtas droši, kā arī zin kur un pie kā griezties, lai lūgtu palīdzību neskaidrās un bīstamās situācijās.

Skolas darba stiprās puses:

Skolā veikti pasākumi skolēnu drošības nodrošināšanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

Sadarboties ar speciālistiem (sociālo pedagogu, psihologu u.c.), lai nodrošinātu nepieciešamības gadījumos atbalstu skolēniem un vecākiem.

Vērtējums: labi.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Skolas darbs ir pakārtots, lai veicinātu konkurētspējīgas personības attīstību izglītības iegūšanai, lai katrs izglītojamais kļūtu par daudzpusīgi attīstītu personību, iegūtu dzīvei nepieciešamās prasmes un iemaņas.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas programma, kur noteikti audzināšanas mērķi, uzdevumi un tēmas. Skolā darbojas Skolēnu pašpārvalde, kuras darbības mērķis - organizēt skolas pasākumus, informēt skolēnus par aktuāliem skolas dzīves jautājumiem sapulcēs, skolas līnijā, izstrādāt priekšlikumus iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā, piedalīties jauniešu iniciatīvu projektos.

Skola ievieto informāciju Krāslavas novada domes informatīvajā izdevumā „Krāslavas vēstis”, mājas lapā www.kraslava.lv. un <https://www.facebook.com/indraspamatskola/> par skolā notikušajām aktivitātēm, skolas pasākumiem, skolēnu sasniegumiem novada olimpiādēs, sacensībās, konkursos, skatēs.

Skolā tiek realizētas dažādas interešu izglītības programmas (skat.sadaļā „Skolas vispārīgs raksturojums”), kas apmierina vecāku pieprasījumu, ņemot vērā skolas iespējas, valstī un novadā noteiktās prioritātes. Pulciņu nodarbību laiki tiek saskaņoti ar skolēnu

vecākiem un skolas iespējām. Pulciņu dalībnieki darbojas aktīvi, tiem ir ievērojami sasniegumi novada, reģiona un valsts mēroga skatēs un konkursos. Visos skolas pasākumos un Indras Tautas nama organizētajos pasākumos piedalās skolas audzēkņi. Skolas stundu saraksts un ārpusstundu nodarbību saraksts ir pakārtots un saskaņots tā, lai daudzi audzēkņi varētu apmeklēt nodarbības Indras mākslas un mūzikas skolā.

Skolas darba stiprās puses:

Skolēniem ir iespēja pilnveidoties interešu izglītībā, organizēt un piedalīties dažādos pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības:

Sniegt atbalstu skolēniem vispusīgas personības attīstībai, nodrošinot dažādas interešu izglītības aktivitātes.

Vērtējums: labi.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Skolā darbojas pedagogs – karjeras konsultants projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros.

Skolā karjeras izglītība ir nozīmīga izglītības procesa sastāvdaļa. Skola piedāvā jaunāko informāciju karjeras izvēles jautājumos (bibliotēkā, informācija pie klašu audzinātājiem, tikšanās ar Latgales arodvidusskolu pārstāvjiem).

Katrā klasē tiek organizētas klases stundas, kur tiek iepazīstināti skolēni ar labās prakses piemēriem, veiksmīgiem uzņēmējiem.

Vairākas klases bija ekskursijā maizes ceptuvē Krāslavā, kur iepazinās ar tās darbību, un sākumskolas skolēni paši piedalījās piparkūku cepšanas procesā. Skolēniem ir iespēja iepazīties ar Indras (Paternieku) robežkontroles robežsargu darbu, muitas posteņa darbinieku darbu, dzelzceļa darbiniekiem. Klašu audzinātāji organizē iepazīšanās ar pasta nodaļas, veikalu, ambulances, aušanas darbnīcas darbu, apmeklēja Laimes muzeju, iepazinās ar mājražotājiem, zemnieku saimniecībām, pievēršot uzmanību, kādas prasmes ir nepieciešamas konkrēta darba veikšanai.

Skolas audzēkņi projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros ir piedalījušies šādos pasākumos:

- mācību ekskursijās “Ražots novadā”;
- Skills Latvija;
- Karjeras iespējas dienas skolā dabas zinību jomās (sadarbība ar ZINOO centru);

- Piedalījās informācijas dienās profesionālās un vidējās izglītības mācību iestādēs;
- Apmeklēja mūzikas instrumentu izgatavotāja darbnīcu;
- Piedalījās Ēnu dienā;
- Skolā organizēja pasākumu kopā ar vecākiem “Profesiju karuselis”.

Klašu audzinātāji ir iepazīstinājuši ar biškopja, pavāra profesiju, kopā ir apmeklējuši Krāslavas VUGD nodaļu, iestādi “Krāslavas siltums”, kur klātienē audzēkņiem ir sniegta iespēja iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Aptaujājot skolēnus, var secināt, ka izglītojamajiem ir pieejama informācija par dažādām profesijām.

9. klases audzēkņu turpmākās gaitas.

2017./2018.m.g.

Klase	Skaits	Turpina mācības		
		Vidusskolās ģimnāzijās	Arodvidusskolās tehnikos	Strādā
9.klase	11	7	4	0

2018./2019.m.g.

Klase	Skaits	Turpina mācības		
		Vidusskolās ģimnāzijās	Arodvidusskolās tehnikos	Strādā
9.klase	11	2	9	0

2019./2020.m.g.

Klase	Skaits	Turpina mācības		
		Vidusskolās ģimnāzijās	Arodvidusskolās tehnikos	Strādā
9.klase	6	2	4	0

Skolas darba stiprās puses:

Audzēkņiem tiek sniegts atbalsts karjeras izvēlē.

Tālākās attīstības vajadzības:

Veicināt izglītojamo spēju un interešu apzināšanu.

Vērtējums: labi.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.

Skola veicina un atbalsta skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos, skatēs un citos ar mācību procesu saistītos skolas un ārpusskolas pasākumos, aktivitātēs. Skolas pedagogi papildus individuāli strādā, lai attīstītu talantīgo bērnu spējas, rosinātu interesi par mācību priekšmetu, piedalītos novada un atklātajās olimpiādēs.

Skola mācību gada beigās novada un valsts olimpiāžu uzvarētājiem izsaka pateicību, pasniedz pašvaldības dāvanas, atzinības rakstus. Skola pateicas arī šo skolēnu vecākiem (pateicības raksti un ziedi) un pedagogiem. Novada pašvaldība piešķir prēmijas par sasniegumiem reģiona un valsts olimpiādēs.

Skolā ir visiem pieejams konsultāciju grafiks pie visiem mācību priekšmetu skolotājiem. Skolēni un vecāki ar to tiek savlaicīgi iepazīstināti.

Pedagogi visa mācību gada laikā sniedz atbalstu skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības, kā arī īpaša uzmanība tiek veltīta, ja skolēns ilgstoši nav apmeklējis skolu. Mācību stundās realizē individuālo pieeju, papildus sniedz konsultācijas pirms vai pēc mācību stundas. Skolēnu vecāki pēc nepieciešamības tiek aicināti uz skolu, uz individuālām pārrunām ar klases audzinātāju un priekšmeta skolotāju. Nepieciešamības gadījumos visiem skolas pedagogiem ir pieejams telefons saziņas nodrošināšanai. Skolotāji sistemātiski sazinās ar vecākiem, kurus aicina sekot bērna mājas darbu izpildei. Mācību gada beigās, ja nepieciešams, skola nosaka papildus mācību pasākumus skolēniem, kuru zināšanu apguves līmenis bija vājš. Divu nedēļu laikā skolēniem uz skolu tiek nodrošināts pagasta autobuss, ja izglītojamais tālu dzīvo. Papildus mācību pasākumus vienmēr apmeklē visi skolēni, kuriem tie ir noteikti.

Indras pamatskolas rezultāti novada mācību priekšmetu olimpiādēs.

2017./2018.m.g.

Fizikas olimpiādē 9.-12.kl. (tiešsaistē) – 3.vieta

Vēstures olimpiādē 9.kl. – 2.vieta

Matemātikas olimpiādē 3.kl. – atzinība

Matemātikas olimpiādē 1.kl. – atzinība

Matemātikas olimpiādē 5.-8.kl. – 2.vieta un 3.vieta

Informātikas olimpiādē 7.kl. – 3.vieta

Vizuālās mākslas olimpiādē 5.-9.kl. – 2.vieta un divas 3.vietas

Mūzikas olimpiādē 6.kl. – 2.vieta

Krievu valodas (svešvalodas) olimpiādē 7.-9.kl - 1.vieta un divas 3.vietas

Kopā visās olimpiādēs:

Dalībnieki	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība
29	1	4	7	2

2018./2019.m.g.

Matemātikas olimpiādē 4.kl. – 2.vieta

Informātikas olimpiādē 7.kl. – 2. un divas 3.vietas

Vizuālās mākslas olimpiādē 1.-4.kl. – 3.vieta un atzinība

Vizuālās mākslas olimpiādē 5.-12.kl. – divas 1.vietas un divas 2.vietas

Dalībnieki	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība
29	2	4	3	1

2019./2020.m.g.

Latviešu valodas novada olimpiāde 8.-9.kl. – 3.vieta un atzinība.

Krievu valodas kā svešvalodas novada olimpiādē 6. – 9. kl. – 1.vieta, 2.vieta un trīs 3.vietas.

9.klases skolniece tika uzaicināta un piedalījās Rīgā 3.posma krievu valodas kā svešvalodas olimpiādē.

Pārējās ieplānotās mācību priekšmetu olimpiādes nenotika epidemioloģiskās situācijas dēļ.

Katru mācību gadu skolas audzēkņi piedalās novada sporta sacensībās, iegūstot godalgotas vietas gan komandu spēlēs, gan individuālās disciplīnās: sporta spēlē „Tautas bumbā”, rudens krosa sacensībās, 5 km skrējienā pa Krāslavas ielām, novada basketbola un futbola sacensībās, olimpiskās dienas dažādās disciplīnās, slēpošanas sacensībās.

Skolas darba stiprās puses:

Skolas audzēkņi piedalās novada mācību priekšmetu olimpiādēs un sporta sacensībās un iegūst godalgotas vietas.

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības un talantīgajiem audzēkņiem.

Vērtējums: labi.

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

2019./2020. m.g. skola uzsāka realizēt Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611 (1 izglītojamais) un Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811 (3 izglītojamie). Izglītojamo mācību rezultātu sasniegšanai tika veidoti individuālie mācību plāni, sadarbojoties priekšmetu skolotājiem, klašu audzinātājiem, speciālajam pedagogam, vecākiem kopā ar pašu izglītojamo. Skolā un arī attālinātajās mācībās šiem audzēkņiem tika nodrošinātas individuālas konsultācijas saziņā pa telefonu, e-pastu, Whatsap, ZOOM platformā.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Skola regulāri informē skolēnu vecākus par skolas darbu, par skolēnu mācību sasniegumiem un uzvedības problēmām, par aktivitātēm skolā, par pasākumiem. Divreiz gadā organizē skolas vecāku kopsapulces. Klasēs skolēnu vecāku sapulces notiek 2 reizes gadā, ja nepieciešams, arī biežāk. Skolēnu vecāki ir iepazīstināti ar skolas darbu reglamentējošajiem skolas dokumentiem (izglītības programmas, licences, darba plāns, skolas iekšējās kārtības noteikumiem).

Vecāki katra mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar VPD, to norises laikiem, kārtību. Skola iesaista skolēnu vecākus dažādu pasākumu līdzdalībā. Skolas vecāku sapulcēs tiek sniegta informācija par mācību satura jautājumiem un skolas darba režīmu, tiek uzklauti vecāku priekšlikumi. Klašu audzinātāji regulāri atjauno informāciju par vecākiem, viņu nodarbošanos un kontakttālruņu numuriem. Vecāki tiek aicināti uz skolas pasākumiem. Vecākiem ir iespējams apmeklēt mācību stundas organizētajās atvērto durvju dienās un pēc nepieciešamības (pēc skolotāja uzaicinājuma vai personīgās iniciatīvas).

Savlaicīgai informācijas apmaiņai tiek piedāvātas vecākiem telefonsarunas, individuālās tikšanās, informācija E-klases sistēmā.

Par skolēna sasniegumiem vecāki tiek informēti izmantojot ierakstus skolēna dienasgrāmatā (vērtējumi, ziņojumi). Klases audzinātājs sagatavo sekmju izdrukus no E-klases sistēmas. Par bērnu sasniegumiem vecāki tiek informēti arī E-klases sistēmā (aptaujas dati liecina, ka mazāk nekā puse vecāku regulāri iegūst informāciju E-klases sistēmā). Skolas pasākumos, klašu sapulcēs un kopsapulcēs skola sniedz kopīgo informāciju par skolēnu sasniegumiem skolā, ievērojot konfidencialitāti.

Skola organizē vecāku kopsapulces abpusēji piemērotā laikā. Kā vecāku izglītojošs pasākums ir skolas psihologa, speciālā pedagoga, bāriņtiesas, sociālā pedagoga, pašvaldības

polīcijas kopīgas nodarbības. Izmantojot E-klases sistēmu, klašu sapulcēs audzinātāji un skolas kopsapulcē administrācija informē vecākus, kādu informāciju var iegūt bez maksas sistēmā, ko par maksu.

Kopā ar pasākumiem vecākiem, tiek organizētas un izstādītas skolēnu radošo darbu izstādes (zīmējumi, radošie darbi, uz stenda informācija par skolas aktivitātēm iniciatīvas programmā “Latvijas skolas soma”, skolas muzeja telpā vienmēr ir pieejami projektu nedēļu materiāli, fotogrāfijas).

Vecāki labprāt apmeklē Zinību dienas, Ziemassvētku eglītes pasākumus un Mātes dienai veltīto koncertu skolā.

Skolas darba stiprās puses:

Vecāki iesaistās skolas dzīvē un piedalās skolas pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības:

Veicināt sadarbību ar vecākiem, veidojot izpratni par skolēnu sasniedzamajiem rezultātiem.

Vērtējums: labi.

4.5. Pamatjoma “SKOLAS VIDE”

4.5.1. Mikroklimats.

Skola īsteno skolas tēla veidošanu sadarbībā ar skolēniem, pašvaldību, sabiedrību un institūcijām. Skolas darbinieki ar cieņu izturas pret visiem skolēniem, un atiecības ar skolēniem ir labvēlīgas. Skolā ir izstrādāti un tiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi, koplīgums, skolas iekšējie dokumenti izstrādāti demokrātiski. Pastāv koleģiālas attiecības, skolai izveidojušās savas tradīcijas, kurās iesaistās vecāki, sabiedrība. Piedalīšanās dažādos pasākumos veicina piederības apziņu un lepnumu.

Skola atbilstoši rīkojas un cenšas novērst visus fiziskos un morālos pārinodarījumus skolēnu vidū. Personāls un skolēni zina, kam jāziņo par negadījumiem, kā meklēt palīdzību. Skolā ir vienlīdzīga pieeja par uzvedības noteikumu ievērošanu, atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem. Ar noteikumiem vecāki un skolēni var iepazīties skolas informatīvajā stendā, pie klases audzinātāja vai skolēna dienasgrāmatā. Klašu audzinātāji veic visas nepieciešamās instruktāžas, ko izglītojamie apliecina ar parakstu.

Pašvērtējumi liecina par pozitīvas sadarbības vidi. Skolas pasākumi veidoti pozitīvas vides veicināšanai.

Skolas darba stiprās puses:

Skolā izveidojušās savas tradīcijas.

Tālākās attīstības vajadzības:

Popularizēt un veidot skolas tēlu.

Vērtējums: labi.

4.5.2 Skolas fiziskā vide un vides pieejamība.

Skola ir estētiski pievilcīga, sakopta, izremontēta (nomainīts jumta segums, logi, durvis). Veselības inspekcijas akti apliecina, ka higiēnas prasības tiek ievērotas. VUGD pārbaudes akti liecina, ka skolā ir veikti visi nepieciešamie drošības pasākumi. Skolas teritorija arī ir sakopta, bērniem droša. Apkārtnē ir apzaļumota, pie skolas izveidotas puķu dobes. Ir izbūvēts bērnu rotaļu laukums. Pie skolas atrodas sporta laukums.

Skolā ir iekārtota atpūtas telpa skolotājiem, ir atpūtas telpa tehniskajiem darbiniekiem. Ir telpas skolēniem, kur pavadīt brīvo laiku, gaidot autobusu vai gatavojot mājas darbus.

Skolas gaitēņu noformējumiem tiek izmantoti skolēnu radošie darbi. Piedaloties konkursā “Mana zeme skaista”, saņemtas skolēnu lielformāta fotogrāfijas, kuras arī ir izstādītas skolas telpās.

Lai labiekārtotu skolas apkārtni, vairākus gadus tiek iesniegti projekti konkursam “Iedzīvotāji veido vidi”. Saņemot finansējumu, ir atjaunots un iekopts skolas ābeļdārzs, sakārtotas puķudobes, rotaļu laukumā izbūvētas jaunas konstrukcijas āra aktivitātēm.

Skolas darba stiprās puses:

Skolas vide un apkārtnē ir piemērota un droša izglītojamajiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

Turpināt skolas telpu un apkārtnes labiekārtošanu.

Vērtējums: ļoti labi.

4.6. Joma “RESURSI”**4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.**

Skolai ir apstiprināts budžets normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Direktors atbildīgs par finansu resursu racionālu izmantošanu un pieteikšanu mācību un audzināšanas procesam.

2016.gadā skolas kopējais finansējums bija 313179,00 Euro:

 tai skaitā – no valsts budžeta - 147211,00 Euro;

 - no pašvaldības budžeta – 165968,00 Euro .

2017.gadā skolas kopējais finansējums bija 294662,00 Euro:

 tai skaitā – no valsts budžeta - 142574,00 Euro;

- no pašvaldības budžeta – 152088,00 Euro .

2018.gadā skolas kopējais finansējums bija 288041,00 Euro:

 tai skaitā – no valsts budžeta - 147181,00 Euro;

 no pašvaldības budžeta – 140860,00 Euro

Skolas telpas un materiāltehniskie resursi atbilst mācību procesa nodrošināšanai un realizējamo izglītības programmu apguvei. Skolā ir saimniecības daļas pārzinis, kas rūpējas par aprīkojuma nodrošināšanu, lietošanu, uzturēšanu un savlaicīgu salabošanu.

Sastādot budžeta projektu, skola plāno aprīkojuma un iekārtu iegādi, to pārraudzību un inventarizāciju veic Indras pagasta pārvalde.

Skolas darba nodrošināšanai ir iegādāti un tiek izmantoti divi kopējamie aparāti. Tie ir pieslēgti pie datora, kas atvieglo skolotājiem sagatavoto materiālu izdruku. Mācību procesam tiek izmantoti projektori un datori, interaktīvā tāfele, interaktīvais panelis, ierakstu atskaņošanas aparatūra.

Atbilstoši higiēnas prasībām ir iekārtoti mācību priekšmetu kabineti un pārējās skolas telpas.

Skolā informātikas kabinetu (pieejami 14 datori), fizikas kabinetu (interaktīvā tāfele), dabaszinību kabinetu (interaktīvais panelis) izmanto arī citu mācību priekšmetu skolotāji, novadot tur savas stundas.

Skolas bibliotēkā ir pieejama informācija par bibliotēkas materiāliem un to izmantošanu, par jaunajiem pieejamajiem bibliotēkas materiāliem, direktore kopā ar priekšmetu skolotājiem izvērtē un sastāda nepieciešamo mācību grāmatu un mācību līdzekļu sarakstus jaunajam mācību gadam.

Skolas darba stiprās puses:

Skolā ir nodrošinājums izglītības programmu realizēšanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

Palielināt un papildus piesaistīt finansējumu nepieciešamo materiāltehnisko resursu iegādei.

Vērtējums: labi.

4.6.2. Personālrесursi.

Skolā ir 100% nodrošināts personālsastāvs. Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personālrесursus un vajadzības gadījumā laicīgi piesaista.

Pedagoģiskais sastāvs ir kvalificēts ar atbilstošu izglītību. Skola plāno pedagogu tālākizglītību, paši pedagogi seko jauninājumiem un tālākizglītības iespējām savā mācību priekšmetā, sadarbojas ar novada metodisko apvienību vadītājiem. Skolotāji piedalās pieredzes apmaiņā, projektos, piedalās radošo darbu konferencēs, semināros,ursos, vebināros. Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot realizējamās izglītības programmas un skolas darba organizācijas vajadzības. Skolas darbinieku pienākumi un atbildība ir noteikta darbinieku amatu aprakstos. Skolā darbojas 3 metodiskās komisijas. Skolotāji piedalās citu mācību iestāžu atklātajās stundās un pasākumos.

Visi skolas pedagogi un tehniskie darbinieki ir piedalījušies speciālo zināšanu apguvē bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Skolas darba stiprās puses:

Personālrresursu atbilstošs nodrošinājums.

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot pedagogu kompetenci.

Pilnveidot pedagogu prasmi IT izmantošanā.

Vērtējums: labi.

4.7.Joma “SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA”

4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Skolā tiek organizēts darbs, lai veiktu pašvērtēšanu, iesaistot tajā pedagogus, skolēnus, skolēnu vecākus. Informācijas faktu uzkrāšana notiek regulāri, atbilstoši skolas mērķiem un uzdevumiem, skolas darba plānam. Ņemot vērā izglītojamo, vecāku un skolotāju ieteikumus, ierosinājumus, priekšlikumus tiek veidots gada plāns, noteikti mērķi un uzdevumi skolas pasākumu organizēšanai. Skolas attīstības plānā ir noteiktas skolas attīstības prioritātes, kuru īstenošanas plānojums ietver sasniedzamus konkrētus mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus un reālu uzdevumu izpildi katram mācību gadam.

Analizējot skolas darba rezultātus kopā ar pedagogiem, skolēniem, skolēnu vecākiem, tiek izvērtētas un apzinātas stiprās puses, saskatītas nepilnības, paredzēti uzdevumi tālākai darbībai.

Iegūto informāciju vadība izmanto darba uzlabošanai un turpmākās darbības noteikšanai.

Skolas darba stiprās puses:

Pašvērtēšanā iegūtā informācija izmantota turpmākā darba plānošanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

Sadarbībā ar pašvaldību, plānot turpmāko skolas attīstību.

Vērtējums: labi.

4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski un atbilst likumu un citu ārējo normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes nolikums, iekšējās kārtības noteikumi. Izglītības iestādes dokumenti tiek veidoti atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un lietu nomenklatūrai.

Skolas darbinieki un direktore strādā atbilstoši amatu aprakstiem. Skolas darbība tiek plānota, tiek deleģēti pienākumi skolas darbiniekiem.

Direktorei ir norādīts darba un pieņemšanas laiks. Vecāki, pedagogi un skolēni var paust savu viedokli par administrācijas darba kvalitāti individuālajās sarunās un rakstot iesniegumu. Sūdzības nav bijušas. Vairāku skolas pedagogu un administrācijas veikums ir novērtēts ar skolas, novada un IZM atzinības rakstiem. Svarīgu lēmumu pieņemšanā, jautājumu risināšanā, direktore konsultējas ar pedagogiem un visiem skolas darbiniekiem. Starp direktori, skolotājiem, tehnisko personālu pastāv cieša saikne, savstarpējā uzticēšanās. Ikviens skolas darbinieks ieinteresēts skolas prestiža pilnveidē.

Skolas darba stiprās puses:

Skolas vadība konsultējas pirms svarīgu lēmumu pieņemšanas.

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot skolas darbu reglamentējošo dokumentu izstrādi, tos savlaicīgi aktualizēt.

Vērtējums: labi.

4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.

Skolai ir regulāra sadarbība ar Indras, Piedrujas pagastu pārvaldēm un Krāslavas novada domi. Svarīga vieta sadarbībā ir gan skolas budžeta veidošana, gan skolas darbības veiksmīga attīstība. Skolas vadība nodrošina sadarbību ar vecākiem, skolas padomi, sabiedrību, LAD, VISC, IKVD, VUGD, IZM, Veselības inspekciju, Darba inspekciju, Pārtikas un veterināro dienestu, Krāslavas novada Izglītības pārvaldi, Pašvaldības policiju, LIZDA, Krāslavas BJC, novada sociālo pedagogu, bāriņtiesu, Krāslavas novada poliklīniku, stomatoloģijas nodaļu, Krāslavas novada vispārīzglītojošajām skolām, Indras mākslas un mūzikas skolu, Indras un Piedrujas Tautas namiem, Indras pagasta bibliotēku.

Skolas darba stiprās puses:

Skola sadarbojas ar dažādām institūcijām.

Tālākās attīstības vajadzības:

Veicināt turpmāku sadarbību ar institūcijām veiksmīgai skolas attīstībai.

Vērtējums: ļoti labi.

5. CITI SASNIEGUMI

Katra mācību gada laikā skola aktīvi iesaistās daudz un dažādos pasākumos, lai skolas “vārds” tiktu popularizēts un būtu atpazīstams visos līmeņos (pagastā, novadā, reģionā, valstī).

Sagaidot Latvijas Republikas 100.gadadienu, skola organizēja un piedalījās dažādos pasākumos. Izmantojot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas, visām klasēm atbilstoši vecumam un pašu audzēkņu interesēm un izvēlei, tika nodrošināti daudzveidīgi pasākumi un aktivitātes – kino, teātris, muzeji, izzinošas nodarbības, ekskursijas.

Ceļu satiksmes drošības direkcijas 2019.gada konkursā “Labākā satiksmes drošības skola” Indras pamatskola ierindojās (mazo skolu līdz 100 audzēkņiem) 9.vietā, piedaloties vairākām skolas komandām skolēnu izglītojošajos projektos “Jauno satiksmes dalībnieku forums” un konkurssā “Gribu būt mobils”.

Katru mācību gadu skola tiek pārstāvēta novada skatuves runas konkursā, iegūstot arī 1.pakāpes godalgas un iespēju piedalīties reģiona skatē.

Skolas pedagogu mudināti audzēkņi iesūta radošos darbus dažādos konkursos un skatēs, kur arī gūst atzinības un godalgas.

Radošus un interesantus darbus katru mācību gadu veido skolas vizuāli plastiskās mākslas pulciņa dalībnieki.

Skolas ansamblis piedalās novada vokālās mūzikas konkursā ”Balsis”. Vecāko klašu audzēkņi piedalās konkursā “Pazīsti savu organismu” un datorātrrakstīšanas konkursos.

Katru mācību gadu Skolēnu pašpārvalde un citas skolēnu grupas piedalās Krāslavas novada pašvaldības jauniešu projektu konkursos, kur tiek iegūti finansu līdzekļi jauniešu projektu realizēšanai (pasākumu organizēšanai, konkursu organizēšanai, galda spēļu iegādei u.c.)

Ar Eiropas Savienības finansiālu atbalstu skola jau vairākus gadus iesaistās Eiropas programmā „Piens un augļi skolai”.

Divus gadus skolēniem bija iespēja piedalīties fotokonkursā “Mana zeme skaista”, kā rezultātā skola saņēma fotogleznas, kuras rotā skolas gaitenšus, bet labāko fotogrāfiju autori – vērtīgas balvas no sponsoriem. 2019.gadā piedaloties konkursā “Dienasgrāmata”, skola

saņēma personalizētu dienasgrāmatu visiem audzēkņiem, kuras vāka ilustrāciju veidoja skolas audzēknis. Šos konkursus organizē nodibinājums “Zinātnes un inovāciju parks”.

Indras pamatskolas dalība un rezultāti ārpuskolas pasākumos un konkursos.

2017./2018.m.g.

Nacionālās skaļās lasīšanas reģionālās sacensības – dalība čempionātā LNB Rīgā

ZZ-čempionāts (6.kl.) – dalība finālā

Krāslavas novada konkurss „Balsis” – II pakāpe

Krāslavas novada informātikas konkursā „Radošie informātiķi” – 2.vieta

Zīmējumu konkursā „Policijas supermašīna” – 7 godalgotas vietas

Krāslavas novada vizuālās mākslas konkursā „Dzīve uz koka” – I pakāpe

Krāslavas novada vizuālās mākslas konkursā „Mana māja tur, kur es” – II un III pakāpes diplomi

Vides objektu un mākslas darbu konkursā „Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās”- III pakāpes diplomi

Starpnovadu radošo darbu konkursā „Mana ģimene” – 3 godalgotas vietas

Krāslavas novada skatuves runas konkursā – 2.pakāpe

Krāslavas novada neklātienes ģimijas konkursā 9.kl. – 2.vieta

2018./2019.m.g.

Krāslavas novada skatuves runas konkursā – 1.pakāpe

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas skatē-izstādē „Veidojam vidi. Interjers virtuvē” – divas 1.vietas un viena atzinība

Krāslavas novada „Erudītu konkursā” 7.-9.kl. – 2 vieta

Krāslavas novada konkursā „Uzruna Latvijai 100.gadadienā” – atzinība

Krāslavas novada vizuālās mākslas konkursā „100 latviešu tautasdziesmas Latvijai” – atzinības.

2019./2020.m.g.

Latvijas Krievu mācībvalodas skolu atbalsta asociācijas organizētajā Tatjanas dienas svētku nominācijā “Mans dzimtas koks” – 8.kl. dalībniece ieguva 1.vietu; nominācijā “Bukvica” – 8.kl. dalībnieks ieguva 3. vietu; nominācijā “Zīmējam E.Uspenska pasakas” - 8.kl. dalībniece ieguva 3.vietu.

Skatuves runas konkursā novadā – augstākā pakāpe, Latgales reģionā – 1.pakāpe.

Teātra izrāžu skate novadā – 1.pakāpe (teātra pulciņš “Skatuve”).

Gatavojoties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, vizuāli plastiskās mākslas pulciņa dalībnieku darbi novada skatēs “Radi rotājot” apbalvoti ar II pakāpes (4 darbi) diplomiem un III pakāpes (2 darbi) diplomiem un Latgales reģiona skatē Rēzeknē - viens darbs ieguva III pakāpes diplomu. Jāpiebilst, ka tieši šī darba autori ir skolas izglītojamie, kuri mācās speciālajās izglītības programmās.

Lai piesaistītu papildus finansējumu, 2014.gadā vairāki skolas pedagogi nodibināja biedrību “SKOLA AR NĀKOTNI”, kas ļauj startēt dažāda veida projektu konkursos. Biedrības projekti, kuri sniedz pienesumu skolas attīstībai:

2020.gadā pateicoties Latvijas budžeta programmā “Ģimenei draudzīga pašvaldība”, kuru administrē Sabiedrības integrācijas fonds un līdzfinansē Krāslavas novada dome, tika iesniegts projekts diennakts nometnei “Visas upes tek uz jūru” – 6100 eiro, nometne tika organizēta 30 Indras, Piedrujas un Robežnieku audzēkņiem augusta mēnesī.

Ir šādi biedrības iepriekš realizēti projekti:

1. Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai (ELFLA) projekti:
 - „Teātra mākslas attīstība Indras un Piedrujas pagastā” - 2015. gads - 9225,71 EUR;
 - Projekts "Metodiskā kabineta izveide iedzīvotāju apmācības iespēju veicināšanai Krāslavas novadā" – 2017. gads - 10000 EUR (Indras pamatskolas telpās);
 - “Āra trenāžieri sportisko aktivitāšu dažādošanai Indras pagastā” – 2019. gads – 9617 EUR (blakus skolas ēkai);
2. Krāslavas novada domes īstenotais ESF projekti „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanas un slimību profilaksei Krāslavas novadā”:
 - Dienas nometne “Veselīgā dzīvesveida ABC” 2017. gada 23. – 27. oktobris
 - Diennakts nometne “Āra dzīves ABC” 2018., 2019. gads
 - Veselības dienas “Sākam spēlēt florbolu” – 2018. gads, “Tūrisma diena” – 2019.
3. Dienvidlatgales NVO atbalsta centrs “Pūralādes dārgumi” un biedrību darbības ietekme un ieguldījums pilsoniskās līdzdalības veicināšanā 2016.g.

Īpaši atzīmējamas ir trīs gadus pēc kārtas (2018., 2019., 2020.g.) organizētās skolēnu diennakts nometnes, kurās audzēkņiem tika dota iespēja lietderīgi pavadīt laiku, apgūstot jaunas prasmes un iemaņas, dzīvojot teltīs, piedaloties dažādās sportiskās aktivitātēs, ejot pārgājienos, braucot ekskursijās un pašiem organizējot dažādas aktivitātes.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

1. Skolas darba plānošanā ievērot skolēnu vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem audzēkņiem.
2. Skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasību izpildes nodrošināšanai efektīvāk sadarboties ar vecākiem, klašu audzinātājiem un priekšmeta skolotājiem.
3. Veicināt skolotāju un skolēnu sadarbību un atgriezeniskās saites aktualizēšanu mācību stundās.
4. Aktīvāk izmantot mūsdienu informāciju tehnoloģijas izglītības programmu realizēšanā.
5. Turpināt sadarbību ar vecākiem un pašu izglītojamo latviešu valodas prasmju pilnveidošanai.
6. Pilnveidot skolēnu prasmi izvirzīt individuālus mācību mērķus un sasniedzamos rezultātus.
7. Sadarboties ar vecākiem un pašu izglītojamo nepietiekamo zināšanu vērtējumu novēršanai un uzlabošanai.
8. Strādāt pie izglītojamo latviešu valodas prasmju pilnveidošanas, sadarbojoties ar vecākiem.
9. Veicināt pozitīvu sadarbību vecākiem ar skolas atbalsta personālu.
10. Sadarboties ar speciālistiem (sociālo pedagogu, psihologu u.c.), lai nodrošinātu nepieciešamības gadījumos atbalstu skolēniem un vecākiem.
11. Sniegt atbalstu skolēniem vispusīgas personības attīstībai, nodrošinot dažādas interešu izglītības aktivitātes.
12. Veicināt izglītojamo spēju un interešu apzināšanu.
13. Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības.
14. Veicināt sadarbību ar vecākiem, veidojot izpratni par skolēnu sasniedzamajiem rezultātiem.
15. Popularizēt un veidot skolas tēlu.
16. Turpināt skolas telpu un apkārtnes labiekārtošanu.
17. Palielināt un papildus piesaistīt finansējumu nepieciešamo materiāltehnisko resursu iegādei.
18. Pilnveidot pedagogu kompetenci.
19. Pilnveidot pedagogu prasmi IT izmantošanā.
20. Sadarbībā ar pašvaldību, plānot turpmāko skolas attīstību.

21. Pilnveidot skolas darbu reglamentējošo dokumentu izstrādi, tos savlaicīgi aktualizēt.
22. Veicināt turpmāku sadarbību ar institūcijām veiksmīgai skolas attīstībai.

Indras pamatskolas direktore _____ Inga Jākobsone

SASKAŅOTS

Krāslavas novada domes priekšsēdētājs _____ Gunārs Upenieks